Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

АДРЕС редакции и конторы: Москва, Кузнецкий М., д. № 1, т. 3-16-07.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА

На год . . . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . — „ 30 „

Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.

При перемене адреса посылать 10-тикопеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ принимает от 12 до 5 ч. веч. Тел. № 3-06-30.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 27 (69) **Еженедельная газета юных пионеров** 2 июля 1926 г.

ПИОНЕРЫ НОВОЙ ЗЕМЛИ.

В конце улицы раздался дробный звук барабана и показалась группа ребят—часть в галстуках. Это отряд пионеров отправился выполнять трудовую работу на огороде.

Таких отрядов по Московской губернии этим летом порядочно.

На призыв Мосбюро принять активное участие в улучшении сельского хозяйства деревенские отряды очень живо откликнулись. Сейчас по всем уездам мы имеем десятки отрядов, какие ведут сельско-хозяйственную работу на коллективных огородах, отрядных или вместе со школой или в своих огородах.

У многих пионеров дух захватывает, когда они приходят на огород и видят буйно растущие огурцы, картошку, капусту, а особенно репу с морковью.

Не только у пионеров дух захватывает, но и у взрослых крестьян, они с любовью и с большим интересом следят за работой своих сыновей и дочерей и очень одобрительно относятся к этой работе.

ВСЕЙ НАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЙЧАС НАДО ПОДВЕСТИ ИТОГИ ТОГО, ЧТО МЫ СДЕЛАЛИ, НАЧАТЬ ПОДГОТОВКУ К ОСЕНИ И НАМЕТИТЬ ПЛАН РАЗВЕРТЫВАНИЯ РАБОТЫ ЗИМОЮ.

Мосбюро Ю. П. 12 июля собирает около 20 вожатых отрядов, где ведется с.-х. работа для того, чтобы подвести итоги. ВСЕ ОТРЯДЫ ДОЛЖНЫ В ГАЗЕТЕ ПОДРОБНО СОВЕТИТЬ, КАК СЕЙЧАС У НАС ИДЕТ ДЕЛО, КАКИЕ РАСТЕНИЯ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСУЮТ ПИОНЕРОВ, КАК ОТНОСИТСЯ ВЗРОСЛОЕ НАСЕЛЕНИЕ.

Кроме этого надо наметить, что мы будем делать осенью. Есть предложения устроить выставки по волостям и губернскую, к празднику урожая. Также надо обсудить, как мы используем продукты, отдадим ли мы их каждому пионеру или употребим на горячие завтраки.

Все эти вопросы надо обсудить в газете.

СОКОЛОВ.



ЛУЧШЕ ВСЕГО РЫБА КЛЮЕТ РАНО — УТРОМ.

ДЕТСКИЙ ДОМ ДЛЯ НЕМЕЦКИХ ПИОНЕРОВ, ОРГАНИЗОВАННЫЙ МОПРОМ В БАРКЕНГОФЕ (ГЕРМАНИЯ).



ВСЕМ, КТО РОС НЕ В ТЕПЛОЙ,
СВЕТЛОЙ ДЕТСКОЙ,
СЫНОВЬЯМ МАШИН И КИРКИ,
КАЖДЫЙ РУБЛЬ ИЗ СТРАНЫ
СОВЕТСКОЙ—
БРАТСКОЕ ПОЖАТИЕ РУКИ.

ЧТОБЫ ВЗВИТЬ НАД МИРОМ
НАШЕ ЗНАМЯ,
ЧТОБЫ МИР ШЕЛ НАШЕЮ
ТРОПОЙ,
МЫ ПОМОЖЕМ ВСЕМ, КТО
ВМЕСТЕ С НАМИ
ВЫЙДЕТ НА ПОСЛЕДНИЙ
ГРОЗНЫЙ БОЙ.

Остров тумана

Трубит утро на трубе сигналы,
И—в какую сторону ни глянь,—
Сбросна вниз туманов одеяла,
Перекличку начали поля.

И на мачту дня поднимет флаги
Октябренок—летняя заря,
И проснется пионерский лагерь,
И проснется все, что в лагерях.

Не о тех, чей взгляд веселый, острый,
Не о том, как весел барабан,—
Эта песня про далекий остров,
Где король, где уголь, где туман.

Там дворцы и там лачужек копоть,
Там бой-скаутов костры горят,
Но сынишка Джона-углекопа
Попадет едва-ли в лагеря.

Ведь ему, бунтовщика сынишке,
Никогда не отдохнуть в полях:—
Те, что в галстуках, манжетах и манишках
У него украли лес и пляж.

Доля Джона—труд и корка хлеба...
Те, чья сила: золото и власть,
Не украли у него лишь неба,
Потому. что не смогли украсть.

Но не сможет очень долго длиться
Королей Британии покой:—
В книге остерова веселую страницу
Джон откроет, стукнувши киркой.

Бей, кирка, не уголь, а манишки,
И огонь—лети из-под кирки,
Добывай рабочего сынишке
Радость леса, поля и реки.

Надо нам в республике советов
Быть всегда готовым, на-чеку.
Будет день великого рассвета,
Когда Джон возьмется за кирку.

И под дробь лихую барабана
Поднимая флаги в лагерях,
Помни остров черного тумана,
Где еще не свергнули царя.

ЕВГЕНИЙ ШАЛЫЙ.

ПИОНЕРЫ АМЕРИКИ АКТИВНО РАБОТАЮТ.

ЯЧЕЙКИ БОРЮТСЯ ПРОТИВ НАПАДОК УЧИТЕЛЕЙ НА ПИОНЕРОВ.

Нашей учительнице другая учительница сказала, что в школах учатся дети, которые принадлежат к русским и украинским школам. Она имела в виду пионеров, потому что пионеров можно встретить в украинских и русских клубах. Она сказала, что пионеры вырастают для того, чтобы быть изменниками «своей» страны.

Потом она спросила, кто из нас принадлежит к пионерам?

Анни и я подняли руки. За это она заставила нас остаться после уроков.

УЧИТЕЛЬНИЦА ЛЖЕТ О БОЛЬШЕВИКАХ.

Наша учительница спросила нас: «Что такое большевик?».

Мы хотели узнать, что скажет она, и потому ответили, что не знаем. Она сказала нам, что «большевик—это тот, кто недоволен своей работой и платой, который производит волнения и устраивает забастовки». Потом она прибавила: «Мой отец не был бы большевиком и не стал бы устраивать забастовок, и я уверена, что ваши отцы так же не большевики».

Анни и я ответили в один голос: «А наши отцы—большевики».

Тогда учительница сильно покраснела, рассердилась и повела нас к начальнику, но его не было. Тогда она побила нас по ногам и велела оставаться нам 3 дня после уроков.

О ПАССАИКЕ.

На следующей неделе учительница сказала нам, что Юношеский Красный Крест будет собирать деньги для народов Ближнего Востока. Лилиан (она—одна из пионерок) встала и сказала, что мы должны бы помогать бастующим Пассаика, т. к. они больше нуждаются в помощи.

Учительница спросила, где это Пассаик. Я ей рассказала, кто такие пассаикские рабочие и за что они борются.

Учительница сказала, что возможно, что рабочие в Пассаике были ленивы и не получали ничего потому, что ничего не делали. Но она не позволила нам ответить ей и рассказать правду.

Но в школах у нас есть сильные ячейки, которые расскажут правду пролетарским детям в школах, несмотря на старания капиталистических учителей. Мы организуем детей для того, чтобы они боролись с капитализмом, как в школах, так и вне их.

СОФЬЯ БОСТОН, МАССАЧУЗЕТС.



Запомним, что пишут пионеры других стран

Придадим им бодрости письмами

Встречайте дорогих гостей!

Берлин, 31 мая 1926 г.

Русским пионерам 7 отряда при Комиссариате Путей Сообщения. Москва.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

С большой радостью получили мы ваше предложение о посылке в Крым трех немецких детей рабочих для поправки.

Мы с благодарностью принимаем ваше предложение и начинаем организовывать подготовку, чтобы три пионера сумели к вам приехать.

В то время, когда в Германии царит массовая нужда из-за капиталистической экономики, неимоверная безработица и все больше и шире становится увольнение рабочих, когда князья и короли владеют замками, дворцами и миллиардами, получили мы ваше предложение. Это есть акт братской солидарности к детям немецких рабочих, и будьте уверены в том, что посылка делегации в Красную Россию будет использована не только как распространение правды о России, но как собирание на нашей стороне всех сил, чтобы Германию превратить в Советскую Республику. Скоро вы от нас получите подробные известия.

БУДЬТЕ ГОТОВЫ.

СОЮЗ ЮНЫХ СПАРТАКОВЦЕВ—ЦЕНТР. КОМИТЕТ.

Подписал: ЭРНСТ ВИЛЬГЕЛЬМ.



„СЮС" разоблачает „крокодиловы заботы" капиталистов

Еще недавно буржуазное общество осмелилось издеваться над рабочими и пролетарскими детьми устройством всегерманской недели оздоровления.

«Союз Юных Спартаковцев» вместе с революционным пролетариатом сорвали маску с их лица и показали им действительные факты.

Мы, пролетарские дети, в ответ говорим буржуазии: великая жилищная нужда, безработица, низкий заработок наших отцов — виновники нашего плохого здоровья. Если правительство будет кричать, чтобы мы чистили зубы и мыли руки перед едой, то от этого голод вовсе не исчезнет. Эти господа, которые устроили всегерманскую неделю оздоровления, забыли подумать о том, что является причиной нашего плохого здоровья. Против этого они ничего не делают и не хотят сделать.

ДЕТКОР.

Новый отряд мировой пионерии

(Из материалов кружка международной связи 5-й школы им. Калинина).

ПИСЬМО ШКОЛЬНИКОВ ИЗ ЭШ-АЛЬЗАТТА (ЛЮКСЕМБУРГ).

Дорогие товарищи в Советской России!

С первыми строками нашего письма мы шлем горячий братский привет всем советским школьникам.

Мы получили присланное вами письмо о праздновании 1 мая в Москве. Сердечное спасибо! Мы знаем, вы там, за несколько тысяч верст от нас, пользуетесь всеми плодами победившей революции. Мы же в нашей маленькой стране Люксембург, где правит буржуазия, только-только начинаем строить наше детское коммунистическое движение.

Работа по созданию коммунистических детских групп у нас особенно тяжела, так как вся буржуазная печать травит нас, как «опасность» для государства.

Журнал «Indépendanse Luxembourgoise», так называемая «Независимость Люксембурга», требует принятия «строгих мер» против таких организаций, и конфискаций револьверов у отцов-коммунистов, чтобы защитить себя таким образом от «московских людей».

Как вы, товарищи, видите, наша демократическая и свободомыслящая буржуазия до смерти боится Москвы вашей и **нашей Красной Москвы.**

1-го мая мы в Эш-Альзатте демонстрировали вместе со взрослыми за красную помощь борцам революции, томящимся в тюрьмах мировой буржуазии. Наши юные товарищи активно впервые, вооружившись мопровскими плакатами и сборными кружками, выступили за рабочее дело.

Это начало. Но мы будем продолжать, и мы просим вас помочь нам в этом. Ваши письма, фотографии и журналы—лучшие наши соратники.

Писать можно нам на интернациональном языке Идо, а также на немецком и французском языках.

Да здравствует солидарность мирового коммун. движения!

С товарищеским приветом:

А. КОХ.



«ВСТУПАЙТЕ В МОПР»—ПРИЗЫВАЛИ 1 МАЯ ПИОНЕРЫ ЭШ-АЛЬЗАТТА.

Чем нам забивают голову

На уроке географии мы проходили «текущие события». Мы прочитали несколько статей о лиге наций. Один мальчик спросил: «Почему Франция присоединилась к лиге наций?».

Учитель ответил: «Для того, чтобы получить защиту». Тогда я спросил: «Если Франция нуждается в защите, почему она выступила против Сирии?».

Тогда учитель сказал: «Не надоедайте мне такими вещами».

Вот какие мы получаем в школе ответы, когда мы затрагиваем животрепещущие вопросы.

Требуйте правды в школах.

А. К. (Детройт, Мичиган).

Вышибите РОТС

(Группа С. К. Джона Рида).

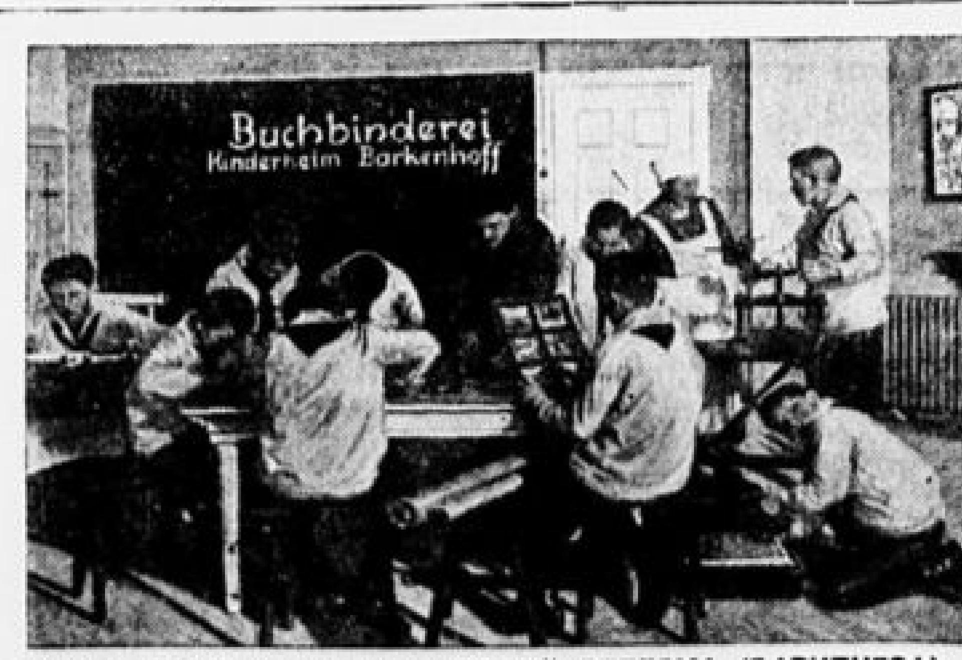
Первое, что вам бросается в глаза, когда вы входите в нашу высшую школу,—это доска для об'явлений; на ней есть одно об'явление о Р. О. Т. С., которое гласит:

«Вступайте в Р. О. Т. С.

Вы получите льготы для вашего обучения и бесплатную форму».

Разве это не звучит приятно? Ну, конечно, да. Но где здесь правда? Мальчиков обучают для того, чтобы они стали солдатами для хозяев, а потом их первых возьмут на войну, а они — дети рабочих. И не только мальчиков обучают, но и девочек. Из 2.000 учеников нашей школы 300 вступили в Р. О. Т. С. Это число показывает, что эта организация не может вовлечь в себя большинство учеников, но как бы то ни было—300 человек присоединились уже к Р. О. Т. С., и мы должны постараться, чтобы они ушли оттуда.

Недавно лейтенант Р. О. Т. С. предложил премию в 25 долларов тому, кто напишет лучший рассказ о Р. О. Т. С. Одному из каждых десяти учеников было приказано написать такую статью и представить ее к определенному сроку.



КИПИТ РАБОТА В ПЕРЕПЛЕТНОЙ ДЕТДОМА (БАРКЕНГОФ).

Об'ясняя нам это задание, учительница не сказала, могли ли мы писать за или против Р. О. Т. С.; она считала само собой понятным то, что мы должны были писать «за».

В тот день, когда они должны были подать эту статейку, я подал мою вместе с остальными. Но моя статейка отличалась от других, т. к. она была написана не «за», а против. Когда учительница посмотрела на мою работу, она, не прочитав, вернула мне ее, говоря, что статья должна быть написана о тех выгодах, которые дает эта организация. Я сказал, что я этих выгод не вижу. Тогда она сказала, что мне предоставляется выбор: получить нуль или написать статью.

Этот факт показывает вам, какая «свобода мысли» существует в этой благословенной стране, называемой Соединенными Штатами.

Чему это нас учит? Это учит нас тому, что первой обязанностью детей рабочих с юными пионерами в авангарде является начать и вести борьбу с Р. О. Т. С.

Присоединяйтесь к юным пионерам Америки и сражайтесь вместе с ними.

А. К. (Детройт, Мичиган).

ВЕСТИ ИЗ ЛАГЕРЕЙ

ПРИВЕЗЛИ ИЗ АРТЕКА ЗДОРОВЬЕ

(Гор. Симферополь).

Вспоминаю об Артеке. Как нам хорошо было там! Мы плакали, когда нам об'яснили, что отправляют уже домой. Вот смотрите: я весь черный как негритенок, загоревший на южнобережском солнце.

У скалы, редко поросшей кустарником, группа одинаково одетых ребят, с черными от загара лицами. Это первая партия крымских пионеров, посланных в **лучший и первый в СССР санаторный лагерь** — Артек на южном берегу Крыма.

Возвращаясь из лагеря, пионеры останавливаются на один день здесь, в Симферополе, а отсюда их развозят по домам, в глухие татарские деревушки и другие города.

Ребята еще полны воспоминаний о проведенных в лагере счастливых днях.

— А помнишь, как мы на моторной лодке по морю катались?

— А как взбирались на гору Медведь, забыл?

— А беседы у костра на берегу моря?

Перед от'ездом в клубе каждая группа давала свою постановку, и ребята еще полны впечатлений об этом прощальном вечере. Вчера еще они были в лагере, жили лагерной жизнью.

Круглые сутки проводили на открытом воздухе, вдыхая аромат южного берега Крыма, любуясь безбрежным Черным морем. Все возвращаются поздоровевшими, загоревшими, веселыми и довольными.

В лагере они получали санаторное питание 5 раз в день. Вместе с коллекцией ракушек, жучков, листьев и цветов вывезли из Артека несколько фунтов здоровья.

Приедем, расскажем ребятам, как хорошо в Артеке.

— А я уже написал для нашей газеты еще заметку, — заявляет маленький деткор.

ЛЬВОВСКИЙ.

ТОЛЬКО-ЧТО ПРИЕХАЛИ В ЛАГЕРЬ

(136 отр. Красной Пресни).

Ударная группа выехала раньше. 1-го июня семь самых сильных и взрослых ребят выехали в Серебряный бор. Врач одобрил выбранную местность, и ударная группа взялась за организацию лагеря.

Поставили палатки, оборудовали кухню, вырыли в лесу уборные, словом, когда мы прикатили (6 июня), лагерь был годен для жилища вполне.

Лагерь наш состоит из 12-ти больших английских непромокаемых палаток. В каждой палатке помещается 4 койки. Одна палатка отведена под клуб. Это громадная походная палатка. Кроме клуба, она служит нам и лазаретом.

Спим мы на топчанах, у каждого имеется шерстяное одеяло, простыня, подушка и матрац. Кухня покамест оборудована на кострах, а в дальнейшем мы думаем соорудить кирпичную печку.

Общественно - полезную работу мы еще не проводим. Целиком поглощены внутренним оборудованием лагеря. Намечаем работу в селе Трубецком, стоящем от нас на другом берегу реки Москвы. Словом, когда начнем работать, тогда и напишем.

СТЕНИН.



ЧЕРЕЗ ЧАС КЛУМБА БУДЕТ ГОТОВА.



УСТАНОВКА СТОЛБИКА С ПРОМЕРОМ ПРУДА.

СТРАНИЧКА ИЗ ЛАГЕРНОГО ДНЕВНИКА

7 июня. Сегодня утром мы занимались исследовательской работой. Совершили прогулку в лес. В лесу мы обратили внимание на некоторые изменения против прошлого года. Прежде всего, нам бросилось в глаза, что появились новые озера, пруды и болота. Раньше на этом месте были либо ничтожные лужицы воды, либо вовсе ничего.

Кроме озер и болот, разлив Москва-реки оставил много песчаных насыпей, которые желтели среди окружающих лесов и представляли удобные пляжи.



Погода стояла хорошая, но к вечеру испортилась: полил дождь, засверкала молния.

Пронеслась гроза. Ребята залезли в палатки и под бушевавшую грозу разговаривали о лагерном житье-бытье. Дождь шлепал по палатке, но до нас добраться не мог. Крепко спали в эту ночь ребята.

ВЕДЕНСКАЯ.



1. ГОЛУБЯТНЯ.

Среди десятков других дач биостанция выделяется своей своеобразной архитектурой, всецело приспособленной для натуралистической работы. Террасы, балкончики, воздушные этажи и, наконец, все это завершается голубятней... По скрипучей лесенке вы можете забраться сюда и свысока обозревать все владения биостанции.

Еще четыре дачи, в которых живут и работают юнаты, утопают в зелени... Ровненькие грядки... Дома — во дворе, а около желтеньких оград жмутся высокие ели и развесистые липы. Что ни двор, то сад. Что ни дача, то детская колония... И несутся отовсюду радостные и звонкие голоса.

Пушкино — городок не только детей, но и птиц.

Когда белые «турманы» доверчиво сядут вам на плечо и ласково поворкуют, — вам на голубятне больше делать нечего. Ступайте вниз.

2. «УГОЛОК МАЛЯРИИ».

Не пугайтесь такого страшного названия одной из комнат. Входите смело. Вся «малярия» здесь засушена, заспиртована, закупорена.

Еще в прошлом году юнаты нефтевали Акуловские болота, а зимой бродили по сырым подвалам, чтобы окончательно уничтожить злейшего врага — малярийного комара.

«Торжество победителя» сказалось только в этом году. В тех же самых Акуловских болотах малярийных комаров не нашли. Правда, есть некоторое предположение, что этому способствовала стоявшая в течение нескольких дней холодная погода...

«Нашли одни шкурки комариные, зато стрекоз новых нашли... Вон в баночке «людка», а вот «коромысло».

На столе микроскоп, колбочки, баночки, скляночки. На окнах аквариумы...

На стенах масса фотографий. Вот веселая компания ребят с бутылками и насосами восседает на телеге...

Вот по Уче на лодке плывут загорелые исследователи.

На станции своя фотография.

Ребята приучаются всю работу строго учитывать...

3. ЖИВОТНЫЕ И ЛЕС.

Во дворе на солнышке целый «зоологический сад»... Четыре поколения крыс. Ребята проверили закон Менделя о наследственности. Белые, черные, пестрые мышата доверчиво и спокойно разгуливают по мосткам, соединяющим их квартиры... Вот недавно найденный грачонок, черный и смешной. Он страшно прожорлив. И сейчас его трое мальчиков потчуют червяками.

...Весна... Еще дует холодный ветер, и не высохли лужи... Ребята еще в кожаных куртках и штанах... Но уже позаботились о летних гостях...

Вскарабкавшись на дерево, приколачивают скворешники...

На столе толстая тетрадь, криво разграфленная... Дневник погоды...

... «Утром по небу плыли прозрачные облака в клочьях, и солнце пробивалось сквозь них, а позже они сгустились, и лучи стали застревать... Погода изменилась к худшему... Утром было 19 градусов, а днем только 17. Осадков не было. На завтра предполагается ясная погода».

Ежедневно заполняются дневники погоды, а в конце месяца на стене появляется новая диаграмма — кривая погоды.

4. КТО ОНИ ТАКИЕ.

Из тысячи с лишним ребят, живущих в Пушкинском детском городке, было выбрано 25 человек, особенно интересующихся естествознанием и из'явивших желание жить при биостанции в специальном детском доме «Юный натуралист».

Зимой они посещают общую для всего детского городка школу, а летом заняты своей излюбленной исследовательской работой...

То исследовать дно Учи, то уничтожить малярийных комаров, то изучить водяные растения. На берегу Учи вы можете увидеть столбики с дощечками: «2 метра», «5½ метров». Это глубина, вымеренная юнатами. Кроме детского дома «Юный натуралист», работой биостанции интересуются и принимают участие в ней ребята других колоний.

Интересно и дружно живут юные натуралисты.

В. К.

ПЛЕН

Роман в 2 частях Льва Гумилевского.



Л. ГУМИЛЕВСКИЙ.

СТРАННЫЕ ЗАБАВЫ ОБИТАТЕЛЕЙ КИТАЙСКОЙ СТЕНЫ

В тот самый день, с которого началась наша жуткая повесть, оборванные обитатели полуразрушенных башен Китайгородской стены вели себя не совсем обычно. Они не исчезли с утра в поисках пищи. Они не сновали мимо лотков и палаток Зарядья, подкарауливая зазевавшегося продавца. Они, наконец, не притворялись калеками, выпрашивая у прохожих подаяния.

Днем ни в каких домовых книжках и списках не числившиеся жильцы Китайской стены торчали в Псковском переулке у Проломных ворот, поглядывая по сторонам. Если бы кому-нибудь из прохожих или проезжих, взад и вперед носившихся через дряхлые каменные ворота, пришло в голову присмотреться к полдюжине беспризорных ребят, болтавшихся под ногами, от него не укрылась бы подозрительная поспешность, с которой они уступали дорогу. Ни у кого не нашлось однако охоты приглядеться к маленьким оборванцам, и никто не заметил загадочных знаков, которыми обменивались шнырявшие внизу ребятишки с такими же оборванцами, таинственно дежурившими на самой стене.

В шестигранные бойницкие окошечки наружной стены оттуда была видна Москварецкая набережная. На внутренней стене, широкой, как полевая дорога, поросшая цветами и сорными травами, лежали маленькие сторожа. Солнце жгло их невыносимо, красно-медные руки, ноги и груди их чернели в ворохе тряпья, обмывались потом.

Меньшой из них перевернулся на спину и перестал переглядываться с нижними. Другой сердито оторвался от бойницкого окошечка:

— Ты что-ж?

— Все равно, зря.

— Почему зря?

— Не выйдет ничего.

Тот присмотрелся к равнодушному товарищу с любопытством.

— Это почему-ж?

— Народ кругом.

— Как же? Бросить все?

— Зачем же, раз постановление было. Только это ночью надо делать. Столько много народу. Как крысы в амбаре. И чего шляются...

Снизу резко донесся предостерегающий свист. Мальчишка прижался к окпу. Лежавший оглядел переулок и приложил было пальцы к губам, забрав в легкие воздух для ответного свиста, но тотчас же опустил их и лег на траву.

— Смотри, Пыляй. Отдерет тебя Коська...

Пыляй лениво приподнялся и снова лег. Запах пыльной травы, каким-то чудом выросшей здесь на камнях четырехсотлетней стены, щекотал ему нос. Он чихал, сотрясаясь всем своим телом, и снова ложился лицом на траву. С этим запахом пыли и зелени вставали перед ним смутные воспоминания: точно в деревне у пыльной дороги под телегой вместо полога. Отец где-то косит, рядом хрустит подорожником стреноженная лошадь. Солнце печет, в знойном воздухе каждый взмах косы кажется ветерком и в тени худой телеги прохладно, как в лесу.

— Пыляй, слышишь?

Он прослушал условный свист и встрепенулся. Но с Москварецкой мчался автомобиль, и снова вопросительный свист снизу остался без ответа.

Дежуривший у каменного окошечка отвернулся со вздохом.

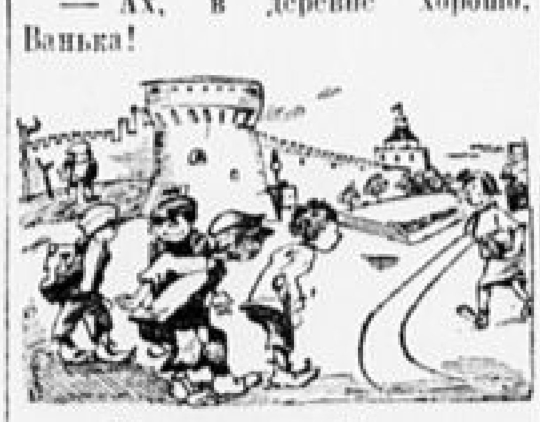
— Как вши на рубахе, народ. Гляди, прет отовсюду.

Пыляй взглянул на него. Тот ответил зло:

— Трех пропустили! Один жирненький, как буржуй. Вот— маленький, а уж с пузом.

Пыляй потянулся, схватил по пучку просвирника в пальцы и выдрал его с корнями:

— Ах, в деревне хорошо, Ванька!



— Ты деревенский?

— Должно что деревенский. Что-то мне помнится, деревенское. И скучно мне тут.

— Каином не баловался?

— Нет. От него нос гниет.

— Врут, чай!

Они помолчали.

— Есть которые без него жить не могут. Коська — он нюхает. А я не привык. Пробовал. И водку глушил. Зря все это: пожрать бы хорошенько да спать. Ничего не надо. Душу бы отдал.

Пыляй чихнул и освеженные слезою глаза поднял на небо.

— Я бы душу отдал — рыбу ловить. Вот люблю...

Невинная страсть друга не понравилась Ванюшке. Он отвернулся к щели с досадой.

— Тебе бы в приют, дурному, лучше бы было.

— Там рыбы не ловят,—отрезал тот.

Резкий ответ не утишил Ванюшкиного гнева. Он раздраженно ответил:

— Ну, ступай, вон, рельсы клади! Землю таскай! Камни, вон, бить можно. До ночи работай, а там хоть рыбу лови, хоть что...

Пыляй не ответил. Он не знал ни радостей, ни горестей тех, кто клал рельсы, бил камни на мостовой или работал в каменных фабриках с высокими трубами, струившими едкий дым. Он не знал, как живут люди в домах, за стенами, за окнами, в тепле. Это был другой мир, и о нем думалось меньше, чем об этой траве под ногами, об этом одуванчике, расцветшем из занесенного ветром лохматого семечка и глядевшего теперь на мальчишку укоризненным желтым глазом из заплесневелых кирпичей Китайской стены.

Предостерегающий и вопросительный свист врезался в воздух. Ванюшка ответил утвердительно тотчас же. Пыляй оглянул безлюдный переулок и свистнул так же протяжно, как тот.

В тот же миг кто-то вскрикнул внизу, но крик погас, как свеча от ветра. Через минуту взлохмаченная орава ребят взобралась на стену. Среди них Пыляй увидел девченку с накинутой на голову Кољкиной рубахой. Ребята, пригибаясь к земле, так чтобы не видно было снизу, волокли ее за собою.

Девочка не шла, не барахталась. Ее везли, как мешок. Пыляй с любопытством поглядел на ее ноги, волочившиеся по траве, на желтые новенькие ботинки.

Он переглянулся с Коськой и пошел вслед за ними.

Никто не заметил странного происшествия у Проломных ворот. Коська насмешливо оглянул сверху Москварецкую набережную, поток пешеходов на мосту, вереницу трамваев.

— Тут держать будем?—осведомился Пыляй равнодушно, кивая на круглую раскрытую башню, к которой подходили.

— До ночи,—буркнул Коська.

— А там?

— Перетащим в ту, в подвал!

Квадратная башня Китайского проезда приветливо зеленела черепитчатой шатровой крышей неподалеке. Пыляй равнодушно поглядел на дымящуюся под боком у нее апретурную фабрику, на голубые главки маленькой церковки перед нею и спустился с ребятами в круглую башню через каменную щель.

Ребята расползлись по соломе, завалившей каменный пол. Коська торопливо раскутал голову пленницы. Девочка вздохнула и открыла глаза.

Она лежала навзничь и увидела только небо над собою да зубчатую стену бескрышей башни.

(Продолжение в след. №).



ЧТО ЧИТАТЬ

Ребята! Присылайте о прочитанных книгах отзывы

Земля покрылась пионерскими лагерями. Наступила пора пионерской смычки с солнцем и деревней. Вместе с пионерами отправились в лагеря и лучшие пионерские друзья — книжки. Очень стоит каждому отряду захватить с собой в лагерь хорошую книжку «Крепостная бабушка», рассказы крестьянки М. И. Волковой в пересказе Т. Фарафонтовой. Изд. ГИЗ. Цена 30 коп., 61 стр.



Марья Ивановна Волкова известна многим московским школьникам, к которым она приходила рассказывать про свою жизнь при крепостном праве. Тов. Фарафонтова некоторые из этих рассказов Волковой о своем далеком прошлом записала. В ярком и простом рассказе Волковой перед глазами читателей встает ужасная жизнь крепостных крестьян. Недаром в начале книжки Волкова говорит: «Расскажу я вам, как в каторжных цепях я была».

Тяжелая работа на своих господ, почти ежедневные наказания, отношение не как к людям, а как к скоту, — вот что было уделом крепостных крестьян, начиная с раннего детства. Краткое перечисление названий рассказов Волковой уже многое покажет: 1) Мое детство, 2) Как меня променяли на собаку, 3) Ватошная барышня, 4) Лето прошло, 5) Как меня продали замуж, 6) Воля! Воля! 7) С каторги на каторгу.

Горячо рекомендуем прочесть эту книжку всем пионерам, в особенности хорошо захватить ее с собой в лагерь для чтения.

ЧЕГО НЕ НАДО ЧИТАТЬ

СОВЕТСКИЕ РЕБЯТА. Сборник для детей № 2. 48 стр. Госиздат. Цена 1 рубль.

Сборник «Советские ребята» очень похож на журнал, тем более, что и выходит он один номер за другим. Материал в этом сборнике очень разнообразный.

Сначала идут один за другим три рассказа. Первый рассказ «Чорт» назван по имени лошади. Лошадь и является главным действующим лицом рассказа. Второй рассказ про Котовского— одного из славнейших командиров Красной армии. Третий рассказ о том, как описывали корову школьники французской школы и нашей деревенской. Все три рассказа читаются с интересом.

Следующий отдел журнала — «Вокруг света». Полувыдуман, полуправдив, но довольно занятен. Редакция завербовала несколько путешественников в собственные корреспонденты. Корреспонденты шлют письма с пути. Напечатанные в этом номере сообщения мало интересны. Непонятно, зачем редакция так неправдоподобно написала вступление к отделу. Поневоле с трудом веришь дальнейшему, несмотря даже на напечатанные портреты путешественников. Подписи под портретами очень странны. Об одном из них написано, что он близорук, играет в шахматы и рассеян. Кому нужны такие сведения,—непонятно.

Дальше идут очерки—в Зоологическом саду, история лампы и статья о гигиене под общим названием «Нож пионера» (научная организация жизни). Зачем так чудачить?

Затем еще два отдела — звеновой и ВО (ВО— это означает веселый отдел, только мало веселья в таком сокращении). Отдел звеновой — единственное место во всем сборнике, где хоть немного говорится о «советских ребятах». Да и то не поймешь— о пионерах или об октябрятах. Весь отдел из 48 страниц сборника занимает всего 3. В нем две корреспонденции ребят и одно стихотворение. Четверть страницы занимает статья о недостатках в пионердвижении и одна восьмая страницы занята Чжан-Цзо-Лином. Вот и все почти.

В сборнике нет материала о жизни пионеров и советских ре-



бят. Некоторые вещи, например, «Посторонние лица», заставляют думать, что это просто старый дореволюционный журнал, не имеющий никакого отношения к современным рабочим или крестьянским детям. Те, кто составляли журнал, не совсем ясно себе представляют, чего хотят советские ребята от советской книжки. Цена этого сборника также показывает, что он едва ли предназначен для наших ребят. Кто из ребят сможет заплатить рубль за сборник? Да рубля этого он и не стоит, несмотря на хорошую бумагу, очень интересные рисунки и четкий разнообразный шрифт.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Грибы — вкусное и питательное кушанье. Собирайте и заготовляйте грибы на зиму для школьных завтраков. При собирании грибов не портите грибницы, не берите маленьких, срезайте грибы ножом, а не срывайте их прямо с земли.

Ребята!

Пишите о том, как работают деревенские отряды летом, какое участие принимают в сел.-хоз. работах, как идет смычка с лагерями городских пионеров.



ВЕСЕЛЫЙ ЧАС НА ДЕРЕВЕНСКОЙ ДЕТПЛОЩАДКЕ.

СВОЕЮ СОБСТВЕННОЙ РУКОЙ

(С. Васильевка, Булаковск. вол., Оренбург. губ.).

Недавно было у нас общее собрание граждан, на котором нам крестьяне отвели землю для огорода, бывшую поповскую, как раз против пионерского клуба, на другом берегу реки Янгини.

Обрадовались ребята. Еще два сбора тому назад постановили засадить пионерский огород, а теперь это уже начинает претворяться в жизнь. Снова собрались. Как будем работать? Кто? Чем?

«Надо родителей попросить запахать», предложил кто-то.

«Нет, не надо... Сами... Долой!».

Решили огород сделать доподлинно своими трудами. На второй же день, не откладывая дела в долгий ящик, пришли ребята на огород с лопатами и граблями. Закипела работа.

Земля хорошая около реки... Через реку мы пором устроили. Полное хозяйство налаживаем. Целыми днями ребята у порома возятся, огород поливают. Только ночью спокойно на нашем огороде. Весело теперь.

В. МИНЕЕВ.

Завтраки под ногами

СОБИРАЙТЕ ГРИБЫ

С конца июня месяца и до осени продолжается сбор грибов. Прежде считалось, что гриб никакой питательности не имеет, но с недавнего сравнительно времени доказано, что грибы питательны, и что в них есть белки, которые необходимы человеку для правильного питания.

В Германии делали опыты, насколько питательны грибы; для этого некоторые продукты, даваемые в пищевой паек армии, были заменены грибами, и такой обмен оказался очень удачным.

Доказанная питательность грибов, должна заставить нас иначе, чем до сих пор, отнестись к сбору грибов. Всякий из вас знает, что как только начнут расти белые грибы, рыжики, грузди, то уж других грибов никто почти не собирает. Берут еще черные и подосиновики для приготовления пищи, но уже на другие, второсортные грибы не обращают внимания, хотя и они вполне пригодны в пищу. Таким образом, на огромной площади наших лесов ежегодно гибнет прекрасный пищевой продукт на многие миллионы рублей.

Кроме того, что пропадают второсортные грибы, масса грибов и первосортных гибнет от совершенного незнания о том, как грибы размножаются, и как надо их собирать, чтобы не убавить их урожая, а, наоборот, сохранить и увеличить его на грибных местах.

На нижней стороне гриба, под шляпкой, имеются споры, которыми грибы размножаются. Из всякой споры, попавшей в сырую землю, вначале вырастают как бы паутинки из тончайших белых нитей. Эти паутинки походят на плесень и называются «грибница». На ней-то впоследствии и вырастают грибы.

Поэтому ясно, что при сборе грибов раскапывать и вырывать грибницу вместе с грибами не следует. Не следует гнаться за грибами иногда не больше лесного ореха. Собирая такие грибы, легко нарушить грибницу на большое пространство, что лишит возможности непрерывно собирать здесь грибы в большом количестве.

Самое правильное — грибы не вырывать из земли с корнем, а срезать их ножом близко к земле, чтобы не повредить грибницу. Больше всего это касается сбора белых грибов, груздей, белянок, так как все эти грибы растут гнездами. Такое бережливое отношение к грибнице сделает то, что на грибных местах будут расти грибы в гораздо большем количестве.

Вы сами можете проверить то, что было сказано здесь, и об'яснить крестьянам, как надо собирать грибы. Кстати, следует указать им на очень распространенный среди них предрассудок, что раз замеченный глазом человека грибок уже больше не вырастет и неминуемо засыхает, поэтому-то и берут они самые крохотные грибы, тогда как брать их совершенно излишне.

Если, собирая грибы, оберегать грибницы, т. е. не раскапывать ее руками, раскапывая листья и землю в лесу, то оставленные, хотя и виденные человеком, грибы прекрасно продолжают расти, не боясь его глаз.

„КОЛЛЕКЦИОНЕРЫ" ИЛИ ГОРЕ—ПИОНЕРЫ

(Ст. Алексиково, Сталинград. губ. Отряд № 9).

Много ребят увлекаются сбором всевозможных коллекций. Дело это, конечно, благое. Собирают ребята коллекции всего, чего угодно, совершенно не разбираясь в том, полезно это или нет для общества.

Например: у наших пионеров страсть к яичным коллекциям. Собирание их связано с интересными поисками, неожиданными находками и пр. Один достал яйцо сороки, а другой коршуна. Хвастаются. Довольны. Почти у каждого есть коллекции из 40—50 яиц.



Результаты этого уже сказались. Около нас перестали нести яйца даже «старожилы» воробьи и грачи. Во всем поселке не найдешь гнездо с яйцами. Дело в том, что и неорганизованные тоже не отстают от пионеров.

Писать о пользе птиц не стоит. Это знает почти каждый. Они первые наши друзья, тем стыднее должно быть пионерам, которые являются их врагами.

П. КОСИТЯ.

ГОРОДИЛИ ОГОРОД ИНСТРУКЦИЯМИ

(С. Синьково, Дмитровск. у., Моск. губ.).

Много писали о пионерских огородах в газете «Пионерская Правда». Грядки надо завести каждому отряду. Московское бюро юных пионеров взялось за это дело. Разослало литературу, инструкции. Об'яснило, как надо ухаживать за тем или иным растением. Письмо мы получили.

Заранее проработали на совете отряда и решили взяться по звеньям. Наметили план работы. Все как следует. Ждем семян. Уже подходит срок посадки рассады капусты и томатов, а семян нет.

Наконец, в конце апреля прибыли, когда уже ребята порядком отхлынули от этого.

Для чего же, спрашивается, огород было городить... инструкциями?

А. ХАЗИКОВ.

От редакции. Мы выяснили в Мосбюро, что семена были посланы во-время. Выясните в уездном или волостном бюро.

„СРАЗУ ДВУХ ЗАЙЦЕВ УБИЛИ"

(С. Ковылка, Иноковской вол., Тамбов. губ.).

Город Кирсанов от нас в 25 верстах находится. Недалеко. Решили мы туда экскурсию совершить.

Сговорились с родителями относительно продуктов. Заручившись их согласием, сообщили об экскурсии неорганизованным ребятам. Наплыв был огромный. Почти все записались на экскурсию.

Туда нам удалось поехать по железной дороге и мы ехали довольные, нисколько не омрачаясь тем, что обратно придется итти пешком.

В городе мы ходили разинув рты, все было ново и диковинно... Осмотрели фабрики, побывали в музее и зашли в пионерский отряд. Всюду к нам были внимательны и обстоятельно об'ясняли все для нас непонятное.

Домой мы пошли на другой день. По дороге мы наткнулись на сельхозкоммуну и не преминули превратить это во вторую экскурсию. Коммуна была хорошо поставлена, мы увидали трактор за работой, нам об'яснили и рассказали, как живет и работает коммуна.

Отдохнуть мы отправились домой с неистощимым запасом новых впечатлений. Ребята шутили: «Сразу двух зайцев убили». Обе экскурсии всем ребятам понравились.

Д. СЕВАСТЬЯНОВ.



СТАВИМ НА ОБСУЖДЕНИЕ: КАК ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ И РАБОТАТЬ СОВЕТЫ ОТРЯДОВ

ДЕЛАТЬ СОВЕТ ЗАКРЫТЫМ

(Нижегородск. губ., Кр. Баки).

Если все ребята будут присутствовать на заседаниях совета отряда, то им потом неинтересно будет слушать звеньевые беседы. Известно, что ребята недовольны, когда на общем сборе отряда ставят беседу, которая прорабатывалась на звене.

Вся работа будет хромать, если отряд будет бывать на совете. Никто не будет интересовться звеньевыми знятиями — это, во-первых.

Во-вторых, вожатый звена знания получает на совете отряда. В звене он должен иметь авторитет. Если все пионеры будут посещать совет отряда, то они будут знать столько же, сколько и он, будут его забивать на сборе, он не будет пользоваться авторитетом.

Если он сделал ошибку, совет отряда ему укажет, поможет исправиться, если об этом узнают ребята, он потеряет авторитет. Для более важных вопросов можно приглашать пионеров-комсомольцев. Открытые заседания советов отряда только мешают работе отряда.

Ф. ШАБАНОВ.



СКОРО ЗАРАБОТАЮТ ЛОЖКАМИ.

НАДО РАЗЛИЧАТЬ СОВЕТ И СВОР

(Гор. Минск, 22-й отряд).

Какая-нибудь грань между советом и сбором отряда должна быть. Всякий вопрос, который **должен решить сбор отряда,** раньше обсуждается советом отряда. Совет разбирает, собирает материал по данному вопросу и т. д. и тогда его представляет сбору отряда для решения.

Пионер Хирен пишет: «Если на совете будет присутствовать несколько человек, то никакого вреда не будет! Хирен ошибается. **Может быть, в каком-нибудь** одесском отряде на совете отряда будет присутствовать всего несколько пионеров—членов совета. Но в большинстве **случаев** присутствует на совете почти весь) отряд. Для чего же мы делаем заседания совета? Ведь на сборе отряда получается все пережеванное. Ребята ведь уже знакомы с тем, что будут говорить на сборе отряда. Кроме того, еще будет шум на совете. Если, **например**, будут разбирать поступок какого-нибудь пионера, то будут стесняться говорить в его присутствии. Такие случаи бывают часто.

И. САПИР.

Открытый совет мешает работе

Гор. Чаусы, Могилев. губ.).

Идет совет отряда. Присутствует почти весь отряд. Спорят, галдят, пререкаются. Разбирается поступок одного пионера. Он сам здесь. Смущен многолюдностью. Не хочет говорить. Наконец, после трехчасового «хождения по мукам»—кончают.

Вся программа следующего сбора пережевана и застряла в зубах. Всем уже это прежде проведения в жизнь надоело. Так проходит открытый сбор.

Для чего же мы тогда вообще имеем совет отряда, если организованной проработке заданий нашими старшими товарищами мы противопоставляем «всеобщее обсуждение». Ведь это наши делегаты. Мы должны им доверять. Совет отряда не должен быть открытым потому, что

1) он затягивается на несколько часов;

2) обесцвечивает звеньевые занятия.

Б. ДЫМСКИЙ.

ЧЕМ БОЛЬШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ

(Гор. Богородск, Моск. г.).

Совет отряда должен быть открытым. Очень нехорошо действует на ребят, когда их просят выйти, об'являя, что «совет отряда будет закрытый, важные вопросы» и пр.

Ребята начинают говорить: «Какие-такие важные вопросы, что нам знать нельзя?». Ответа не следует. Ребята уходят раздраженные и недоумевающие.

У нас был случай, когда вожатые звеньев должны были выбрать себе из среды ребят помощников, они затруднились это сделать. Это потому, что никто из ребят не был подготовлен к этой работе.

Совет отряда—школа активности. Всякий пионер, из'явивший желание посещать совет отряда, должен быть привлечен, ни в коем случае ему нельзя ставить палки в колеса.

Чем больше ребят присутствует на совете отряда, тем лучше. Это показатель активности ребят. И для дела это лучше. Если все будут принимать участие в обсуждении того или иного вопроса, то, естественно, он будет разрешен правильнее.

К. БЫЧКОВ.



ОТРЯД УТВЕРЖДАЕТ РЕШЕНИЯ СОВЕТА

(Ст. Минеральные Воды, 2-й отр.).

Для лучшей заинтересованности ребят в отрядных и звеньевых сборах лучше, если они посещать совет отряда не будут. Представьте, что все звено присутствовало на совете отряда. Едва ли они отнесутся с должным вниманием к звеньевому занятию. Едва-ли оно их заинтересует.

Прав т. Хирен, говоря, что закрытые советы скрывают наши недостатки, правы другие, нападающие на существующую кое - где «конспирацию». Но для устранения этого надо только одно: все вопросы, кроме проработки звеньевых занятий, должны доводиться до сведения общего сбора и ни одно решение не может считаться действительным, пока его не утвердил весь отряд.

Советы отряда должны быть закрытыми, но отряд должен знать, что делают его выборные.

Э. КУШНЕР.

„ПАРЛАМЕНТ" НЕ НУЖЕН

(40 отр. ю. п. Бауманов. р.).

Закрытый совет пахнет «парламентом». Кто-то что-то решает, а потом преподносит «массам». Каждый пионер имеет право присутствовать на заседаниях совета отряда. Решающего голоса он, конечно, не имеет потому, что его голос составляет частицу того голоса, который подает вожатый его звена.

Если ребят не пускают на совет отряда, а потом преподносят решение, является вопрос, почему же в обсуждении данного вопроса не имеют права принимать участие все, а если разбираются какие-то «секретные» вопросы, которые даже не доводятся до сведения ребят, то встает вопрос—какие же такие дела требуют секрета и разрешения только совета отряда?

Всякий закрытый совет отряда оставляет у ребят или недоумение или недовольство. **Все недостатки мы должны разрешать сообща, а опытом и достижениями мы обязаны делиться.** Планы требуют общего согласия. Ничего скрытого не должно быть в нашей работе. Командования — тоже.

Закрытых советов не надо.

Л. БЕСЕДИНА.

Совет отряда или подпольное совещание

(Отр. № 1, м. Монастырщина, Смоленск. губ.).

Совет отряда разбирает дела, которые интересны для всего отряда и каждого пионера. Вопрос — должны ли быть они открытыми или закрытыми — интересный и важный вопрос. Его необходимо широко обсудить.

Зачастую совет отряда, «войдя во вкус», начинает форменным образом конспирировать. Всякий пустяк требует специального закрытого заседания. Вопрос первостепенной важности—тоже. Вопросы так сказать «широкого потребления»—тоже.

Недавно у нас на совете отряда стоял вопрос о дисциплине, и всех пионеров попросили выйти. Дальше итти некуда. Этот вопрос требует закрытого заседания!?

Ребята не имеют права на обсуждении присутствовать!? Как раз вопрос, требующий всеобщего обсуждения; иначе ведь не придешь ни к каким результатам.

Ни одного вопроса не должно быть в пионерской работе, не известного для пионеров.

Д. МОНАСТЫРЩИНСКИЙ.



ОЧЕРЕДЬ УМЫВАТЬСЯ (ДЕР. ДЕТПЛОЩАДКА).

КОНЕЦ УЧЕБЫ

Так незаметно прошел год учебы, работы в школе. Интересные уроки физики, с об'яснением о паровозе, паре и т. д.

Настал долгожданный волнующий день испытания учеников, когда проверяют, что и как каждый ученик усвоил за год.

Индивидуальная работа. В классе тихо. Ученики, волнуясь, пишут зачетную годовую работу. Д-зинь, д-зинь,д-зинь!—прозвенел звонок. Перемена... Все выходят в коридор. Шумно. Делятся впечатлениями. Вопросы сыплются градом.

— Ну, как у вас в классе прошла работа?

— Ничего...

— Я сдал свое...

— А ты?

— А я вот по алгебре плох. Зато по немецкому хорошо. — Таковы разговоры. Зачеты окончены. Каждому хочется узнать, насколько процентов усвоил пройденный материал за год.

— Юрий Аркадьевич, насколько я усвоил химию?

— На 100 процентов.

— Ура! — Сейчас эта весть облетела группы. — Ленька усвоил на 100 процентов. Молодец паренек, хорошо занимался, — так обсуждают ребята. Группка ребят кольцом окружила педагог. физики. Пристают с вопросами.

— Д-з-инь, дзинь, д-зинь!— снова прозвенел звонок, извещая ребят, что начало конференции. В классе шумно. Шутка-ли?.. Разбор характеристики каждого ученика в одельности. Волнуются... Вот остановились на характеристике пионера. Тихо. Прошла хорошо характеристика. Дисциплинированный, активный и т. д. (конечно, не все пионеры). А потом, после этой, еще много характеристик. С ними дело покончено. Итог хорош. 40 дисциплинированных, а 4 нет.

Теперь приступили к следующему вопросу. Отчет самоуправления. Все слушают с большим вниманием. Отчет окончен. Прения. Вопросы. Тянутся руки учеников.

— Почему мало газет выписывали?

— А по плану работали или нет?

На все вопросы следует правильный ответ председателя классного самоуправления. Конференция окончилась. Окончился и год учебы.

— Ну, а кто перешел?

— Вот сейчас разбирает педагогический совет.

На завтра ребята узнали, что все перешли.

Ученики, радостно распрощавшись со своими товарищами-педагогами, веселой гурьбой хлынули из школы. Школа затихла на лето.

С. БЕРДИЧЕВСКИЙ.

ШАХМАТЫ ШАШКИ

Решения задач Макса Вейса, помещенных в № 23/65 «Пионерской Правды» с. г.

№ 1. Фа8—д8, если пешка с 4—с3, то Фд8—а2 ×.

Если пешка в 4в3, то Фд8—8 ×.

Если Кр. а3-—в3, то Лд—д3×

Правильное решение этой задачи прислали: Юрий Голубев (Москва), Н. Хотяинцев (Москва), Обедков Н. (Москва), Евгений Бокастов (гор. Подольск), деткоры Штейнберг Н. и Тартаковский М. (гор. Литин), Гельфанд Меер (Бобр. Борис. окр.).

№ 2. 1.Ф6—Н8, если Кр. 4—4, то Ф Н8—д4×.

Если Кр. Н5 или Н4, или Н3, то СН7.

Правильное решение этой задачи прислали: Юрий Голубев (Москва), Н. Хотяинцев (Москва), Евгений Бокастов (Подольск), Тартаковский М. (гор. Литин). Ответы приславшим решение задач: Евгению Бокастову (Москва). Штейнбергу и Тартаковскому: Ваши решения задач Макса Вейса правильны, но вы перепутали наименование клеток, ошибочно считая.

Лихтеру.—При решении задач запомни одно правило: не старайся делать 1-м ходом шах поровну, а потому и решения задач неверны.

Примечание: Обозначение + — шах.
× — мат.

Е. РОССЕЛЬС.

БЕСЕДЫ ВРАЧА

ЭКСКУРСИИ В ЛАГЕРЕ

Для того, чтобы пополнить научный багаж пионера, чтобы внести разнообразие в лагерную жизнь, надо устраивать экскурсии.

Правильно организованная экскурсия одновременно приносит и пользу здоровью ребят.

Основное требование к экскурсии — чтобы ребята после не чувствовали себя уставшими, а свежими и бодрыми.

Для того, чтобы понять, что такое чувство усталости, для этого можно сделать такой опыт: берется лягушка и у нее отрезается одна лапка. Затем мы берем электрические провода и, прикладывая их к ножке лягушки, то пускаем ток, то выключаем его.

Мы увидим, что ножка будет в тот момент, когда мы пускаем ток, дрыгать. Так мы можем проделать несколько раз — и вдруг ножка перестанет дрыгать.

В чем тут дело? Возьмем эту ножку и прополощем ее хорошенько в растворе соли (физиологический раствор), а затем опять начнем свои упражнения. Под влиянием первых раздражений мышцы ножки устали, в них накопились ядовитые вещества. Эти вещества мы вымыли в растворе соли, и ножка опять начала сокращаться.

То же происходит и в теле человека. Мышечная усталость — это есть накопление здесь ядовитых ненужных веществ. Во время отдыха эти вещества кровью уносятся из мышц и выделяются наружу через почки, кожу и легкие.

Как только человек чувствует, что он устал, ему надо отдохнуть. Если же он будет дальше работать (или ходить) через силу, то, в конце концов, столько яду может накопиться в мышцах, что сами мышцы пострадают и станут, вообще, хуже работать. Также недопустимо состязание, кто дальше пройдет без отдыха,

Экскурсии надо разделить на ближние и дальние. Ближние экскурсии — до 5 верст в оба конца — можно устраивать до двух раз неделю. Дальние — до 10—12 верст в оба конца— можно устраивать один раз в две недели. Такие экскурсии, когда ребятам приходится пройти очень большое расстояние, когда приходится одолевать большие препятствия (горы, болота и т. д.), когда приходится ночевать под открытым небом, совершенно не годятся, так как они плохо отражаются на здоровье. Тем ребятам, которым запретил врач, надо оставаться в лагере. Не должны итти и те ребята, которые плохо себя чувствуют в этот день, у кого повышена температура и расстроен желудок. Отправляются ребята в экскурсию в трусиках (шароварах) и рубашках. В одних трусах итти нельзя, так как можно на ярком солнце получить ожоги. На ноги надо одеть всего сандалии. Нельзя итти босиком. Те, у кого поранены ноги, должны остаться в лагере. Лучше всего выходить утром, часов в восемь. С собой надо обязательно забрать фляжки с кипяченой водой (об этом должен позаботиться санком). Утром перед выходом надо будет плотно позавтракать. Придется забрать питание с собой и заранее подумать, как организовать его на конечном пункте. Во время экскурсии ребята могут играть в игры с продвижением вперед. Каждый пионер должен захватить с собой кружку. Ребятам нельзя по дороге купаться в незнакомых прудах и речках. После первого часа ходьбы делается привал на 10 минут. Во время этого отдыха (надо сделать его в тени) все пионеры должны сидеть или лежать. Играть в это время, бегать безусловно нельзя. При дальнейшей ходьбе привалы делаются через каждые 30 минут на 5 минут. На конечном пункте должно быть приготовлено место для отдыха. Придя туда, ребята раньше всего должны хорошенько отдохнуть, а потом приняться за цель экскурсии (осмотр, изучение и т. д.). Пионеры должны помнить, что польза от экскурсий и исход ее во многом зависит от организованности самих ребят и их поведения во время перехода .



ЭКСКУРСИЯ НА БИО-СТАНЦИЮ.

ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

№ 71. Ход туры (А. Лыскова).

		д	о		
	о	е	р	л	
в	в	з	й	д	о
х	в	т	ы	у	м
	о	з	р	е	
		д	о		

Ходом шахматной туры прочитать лозунг,

№ 72. Логогриф (Гудовичев П.).

С «В» найдешь у человека,
Посмотри-ка поскорей,
С «К» ищите в хлебных злаках,
С «Г» бывает у зверей

№ 73. Анаграмма (П. Сикулер).

Винограда кисть возьми,
В нем средний слог назад прочти,
Края затем соедини,
И удобренье получи.

№ 74. Задача букв (Его же).

Задуманное слово состоит из 10 букв: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Буквы 3. 2. 1. 6. означают жителя Балканского полуострова.

7. 5. 9.—огородное растение,

4. 8. 9. 10 — род оружия.

Найти задуманное слово.

№ 75. Логогриф (Л. Петухова).

С «Г» по воздуху летает,
С «П» в каждом лесу бывает,

ЭКСКУРСИЯ НА МЕЛЬНИЦУ

(Г. Седин. 4-й отряд имени Чичерина).

Первый раз мы провели такую интересную экскурсию. За несколько верст от нашего города, около запруды построено несколько водяных мельниц. Мы решили сходить туда, чтобы посмотреть, как делается мука, узнать, кто поставляет ее на мельницу, сколько из пуда зерна выходит муки, куда ее продают, сколько берут за перемол и т. д.

Рядом с мельницами оказался и заготовительный отдел «Хлебопродукт», так что в большинстве крестьянам не надо ездить продавать муку в другое место. Ребят очень заинтересовало устройство мельницы. Вода бурлила, подхватываемая колесом, скрипели жернова, а внутри все было покрыто белой пылью и ходил с белой бородой мельник.

Мельник оказался очень простым и охотно об'яснил нам все устройство мельницы.

На следующем сборе мы проработали эту экскурсию в виде доклада. Экскурсия принесла нам много пользы.

И. СОРОКИН.



Ермолинцы на охране птиц

Ермолинская школа I ступени находится в Смоленской губернии, и при школе организован кружок по охране природы. Организован этот кружок 2 апреля 1925 года, и за это время ему удалось провести большую полезную работу.

Беседуя с агрономом о пользе насекомоядных птиц, решили сделать скворешни. Прошло полтора месяца—и 48 скворешников было сделано. Тогда ермолинцы решили устроить выставку скворешен, где показать свою работу.

На собрании была выбрана комиссия из трех учеников-ермолинцев, которая отметила лучшие скворешни. Издана была специальная газета к этому дню с лозунгами и рисунками. За лучшие скворешни присуждались премии.

После выставки был организован кружок по охране птиц и природы. Сперва в нем насчитывалось 50 членов, но потом это число стало постепенно расти, и в настоящее время в кружке уже более 90 членов.

Чтобы стать членом кружка, каждый должен охранять и беречь природу, не разорять гнезд, ходить всегда на собрания кружка и вести агитацию за сохранение птиц.

После выставки члены кружка повесили скворешни около школы и в деревне. Весной скворцы заняли приготовленные им домики, и приятно было смотреть, как скворцы заботливо строили в них гнезда. Природа оживилась. Весело раздавались голоса скворцов.

С наступлением весны ермолинцы повели работу в этом направлении. Они завели себе дневники, куда стали заносить прилет и отлет птиц и вообще все, что удается увидеть из жизни птиц на воле. Затем была проведена большая агитационная работа. Поставлены столбы по всем дорогам на расстоянии одной версты. На столбе прибита дощечка, где на одной стороне написано, куда ведет дорога, а на другой насчет охраны птиц и природы. Благодаря этим столбам, кружку удалось найти много членов не только у себя, но и в других соседних деревнях.

Наступила зима. Снег покрыл землю белой пеленой. Казалось бы, теперь кружку нет никакой работы. Они устроили кормушки для зимней прикормки вольных птиц. Ведь, у нас остаются зимовать многие полезные птицы. По очереди члены кружка принялись снабжать кормушки кормом.

Одновременно велись наблюдения за прилетающими к кормушкам птицами. Благодаря искусственному прикармливанию, в деревне собралось столько синиц, что даже крестьяне это заметили.

Конечно, раз нам удается больше привлечь и сохранить насекомоядных птиц, этим самым мы ведем борьбу с насекомыми, приносящими большой вред нашим растениям. Это поняли ермолинцы и они энергично взялись за это дело.

Весной 1926 года ермолинцы обратились с письмом в соседние школы последовать их примеру, и даже поместили обращение в газете «Беднота».

Вот как провели и проводят в жизнь охрану птиц и природы ермолинцы. По примеру ермолинцев всем другим школам и пионеротрядам следует сорганизоваться. **Пусть у нас в будущем году не будет ни одной школы, где бы не велась такая работа.** На практике каждый убедится, что птицы за их охрану сумеют оказать большую пользу садам, огородам и всяким другим насаждениям.

Не пропускайте времени и принимайтесь за работу по охране птиц и природы. Создавайте работоспособные кружки, чтобы они не только числились на бумаге, а проводили бы свою работу так в жизнь, как ермолинцы.

Л. ШТРАНДТ.



Почтовый ящик

М. ОРЛОВУ.—«Как дед Иван рассказывал о том, что у них с дедом Савелием из'за «Пионерской Правды» драка вышла».— Надуманно. Не пойдет.

Л. КУРДОВЕРУ.—«Как у нас прошел день печати», П. КРИВОШЕЕВУ.—«Как мы провели 1 мая» и другим, приславшим заметки на эти же темы. Вы пишете о «прошлогоднем снеге»... Надо откликаться на события быстрее... Не пойдет.

МАРАВСКОМУ. — «Всеобщая забастовка в Англии», К. БОГДАНЬ.—«Венгерская сов. рес.». О таких больших событиях писать не стоит потому, что вы знаете не больше других ребят. Нужно быть образованным и развитым человеком, чтобы браться за оценку их. Лучше об этом читай и прорабатывай в кружках.

К. БАРАНОВУ. — «Пионеры упускают из виду». Писалось об этом очень много. Незачем лишний раз повторять. Не пойдет.

ВИНТИКУ.—«О красной косынке». Напиши толком, что такое «красная косынка». Обыкновенно подразумевается под этим пионерский галстук. А ты про какую-то организацию говоришь. Об'ясни, пожалуйста.

Л. ВИШНЕВСКОМУ и АРМОКУ.—«Выполнили заветы Ильича». Барабанный бой при выходе и песни при уходе—это не называется «крепим смычку города с деревней». Напиши, чем вы помогли деревенским ребятам.

Л. РУБАНОВИЧ.—«О нашей печати». У тебя общие рассуждения. Неинтересно.

Н. ПОРТНОЙ.—«Как пионеры смотрят на религию». У тебя не поймешь, ходят ли ваши пионеры в синагогу действительно, или ты только так предполагаешь. Напиши еще раз, да потолковей.

В. ПАВЛОВУ.—«Как празднуют на Востоке 1 мая». Почему ты взял Восток? Во всех капиталистических странах празднование 1 мая не разрешено. А насчет того, как там празднуют, ты видно сам не заметил, что ничего об этом не написал.

С. ПЕТРЯКОВУ. — «Карл Маркс». Столько, сколько ты написал о нем, мы думаем, знает каждый пионер. Не пойдет.

В. АРХИПОВУ.—«Товарищи». Твое воззвание не подходит. Мы печатали уже воззвание МК ВЛКСМ. Пиши лучше заметки.

Издатель: НОВАЯ МОСКВА».
Отв. редактор В. ЛЯДОВА.

Мосгублит № 28760. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 63. Тираж 55000